



Sandra Houston
Directora

THORNWOOD ELEMENTARY
Spring Branch ISD
Jennifer Blaine, Ed.D.
Superintendent of Schools
955 Campbell Road
Houston, Texas 77055 ~ 713-464-1511

14400 Fern
Houston, Texas 77079
713-251-7300

Política de participación familiar y parental de Thornwood

Reconociendo que la participación de los padres y la comunidad es esencial para promover el rendimiento estudiantil; Thornwood forma una alianza con los padres en el desarrollo de una asociación hogar-escuela. Esto se describe en nuestro Pacto de Hogar / Escuela que fue desarrollado por padres, maestros y niños. El programa de instrucción, incluidas las pautas estatales para PK hasta el 5º grado, las evaluaciones requeridas por SBISD y el progreso de los niños se comunicarán durante todo el año. A través de actividades especiales programadas, los padres tendrán numerosas oportunidades de participar y participar en el aprendizaje de sus hijos.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. Participación en las políticas

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir:**
 - a. Nuestra escuela tiene una Casa Abierta a fines de octubre para revisar con los padres los requisitos escolares del Título I y la Política de participación de los padres de la escuela.
- 2. Ofrezca un número flexible de reuniones:**
 - a. Los padres y las familias están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar. Meet the Teacher se lleva a cabo en agosto y Open House se lleva a cabo a fines de octubre. En octubre y febrero, se llevan a cabo conferencias de padres para informar sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso específico de sus hijos. Además, se comparten estrategias para ayudar a sus hijos a practicar habilidades en casa.
- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas para incluir la política de participación de los padres de la escuela:**
 - a. Los padres están invitados anualmente a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejora del Campus y la Política de Participación de los Padres. El Equipo de Mejoramiento del Campus, del cual los

representantes de los padres son miembros, revisa la política escolar de manera organizada, continua y oportuna.

4. **De manera oportuna, proporcione a los padres descripciones y explicaciones del plan de estudios, la evaluación y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Según lo solicitado por los padres, brinde oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responda a las sugerencias tan pronto como sea posible.**
 - a. Las conferencias de padres celebradas en octubre y febrero ofrecen sesiones individuales con los padres informándoles sobre el plan de estudios, la evaluación y el nivel de competencia de sus hijos. La información sobre el currículo, la evaluación y la competencia esperada se comparte de manera general durante la Casa Abierta y otros eventos de la Noche de Padres. Para solicitar la participación de los padres y entregar información, utilizamos una variedad de estrategias de comunicación: Manual del estudiante, Boletín del aula, Página web del campus / clase, Carpetas de comunicación semanales, Mensajero escolar, Conferencias de padres, Reuniones de SSC, Reuniones 504, Reuniones de ARD / IEP, notas / llamadas individuales a casa, reuniones / actividades del Centro de Padres del campus, orientación, casa abierta y boletas de calificaciones.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

1. **Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres esta parte del pacto entre el hogar y la escuela que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**
 - a. Se ha desarrollado un pacto entre padres, maestros y estudiantes que se utiliza en nuestra escuela para servir como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa y firma durante las conferencias de padres en el otoño.

C. Creación de capacidad para la participación - Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia de educación local ayudó bajo esta parte.

1. **Proporcionará asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.**
 - a. Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones Participación en la política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil en este documento.
2. **Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

- a. Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones Participación en la política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil en este documento.
- 3. Educará a los maestros, el personal y los administradores con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo conectarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.**
- a. La facultad y el personal tienen conocimiento de la investigación educativa sobre la participación de los padres. La opinión de los padres se solicita durante todo el año a través de reuniones, encuestas y conferencias. La información aprendida es utilizada por la facultad y el personal para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.
- 4. Deberán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y llevar a cabo otras actividades que fomenten y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos.**
- a. Se alienta a los padres a solicitar ser un voluntario aprobado para ayudar en las aulas, en viajes de estudio, en las aulas y en todo el campus.
- 5. Se asegurará de que la información de la escuela y del programa para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**
- a. La información escrita enviada a casa es lo más concisa y compacta posible. La correspondencia escolar se envía a casa en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes. Las traducciones orales de carácter general cuentan con el apoyo del personal. Las traducciones orales de carácter más técnico y específico para niños se apoyan a través de una agencia contratada cuando es necesario.

D. El distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios para incluir información e informes escolares en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

1. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender mejor el proceso educativo y el progreso de su hijo a través de la interpretación en el idioma principal de los padres, la traducción en eventos escolares, reuniones y conferencias de padres / maestros. Los recursos del Centro para Padres se proporcionan en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes